

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**классного коллектива \_\_\_\_\_ класса**  
\_\_\_\_\_ учебный год

*Классный руководитель:* \_\_\_\_\_

В классном коллективе 27 человек, из них 13 мальчиков и 14 девочек. Возраст обучающихся – 11-12 лет (годы рождения – 2001, 2002, 2003 годы). Второгодников в классе нет, состав обучающихся с первого класса практически не менялся. В этом учебном году в классе один новенький – ... (прибыл из ...). В начальных классах классный руководитель не менялся, с 1 по 4 класс – .... В связи с переходом в среднее звено классный руководитель сменился.

После сбора информации о семьях обучающихся можно сделать следующие выводы:

- количество обучающихся, воспитывающихся в полных семьях – 19
- количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (1 мама) – 8

из них

- малообеспеченные семьи – 2
- многодетные семьи – 4
- социально-неблагополучных семей не выявлено.

Уровень успеваемости в классе – высокий. В классе обучаются победители и призёры городских предметных олимпиад, творческих конкурсов. На уроке ребята активны, работоспособность в основном высокая, у большинства ребят широкий кругозор, они с интересом слушают учителя, стремятся поделиться собственными знаниями, размышлениями, умозаключениями. В основном ребята дисциплинированы, выполняют требования учителя, адекватно реагируют на замечания и стремятся исправиться. Обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, не выявлено.

Большинство (74%) обучающихся класса заняты в дополнительном образовании города, из них 15 ребят занимаются различными видами спорта (биатлон, лыжные гонки, плавание, водное поло, синхронное плавание, борьба, самбо, карате и пр.), 4 девочки посещают модельное агентство, 2 – занимаются музыкой, 1 – кружок автолюбителей.

К общественным обязанностям ребята относятся добросовестно, являются помощниками классного руководителя и в организации питания и дежурства, и при проверке дневников, и в организации культурно-массовой работы. Практически все ребята имеют свои поручения, которые добросовестно и с увлечением выполняют.

На начало 5 класса актив класса сформирован: выбран староста, его заместитель, председатели и члены редколлегии, творческого, учебного и спортивного секторов, ответственные за питание и дежурство. Староста был выбран методом тайного голосования, остальные члены совета класса назначались исходя из желания и возможностей ребят. Наибольший интерес вызвало участие в творческом секторе. Организовано дежурство по классу, в столовой, ребята знают свои обязанности и качественно их исполняют, напоминают друг другу об исполнении того или иного поручения.

Коллектив класса сплочённый, дружный, ребята с удовольствием организуют поздравление одноклассников с днём рождения, не возникает возмущений по поводу «пересаживания». В классе нет ярко выраженных лидеров, но есть ребята, которые стремятся к лидерству: ..... Эти девочки очень ответственно относятся к учёбе, общественным поручениям, являются большими помощниками классного руководителя и активными участниками классной и школьной жизни. «Антилидеров», способных негативно повлиять на товарищей на начало года не выявлено. Наблюдается деление класса на группы по интересам (вместе посещают кружки и секции, живут по соседству), но эти группы не замкнуты, ребята активно общаются между собой, принимают в свои «компании» других одноклассников. «Изгоев» в классе нет, но есть ученица, которая не имеет постоянных друзей в школе – ..... Девочка недостаточно хорошо владеет языком, несколько замкнута. Планируется работа по вовлечению ученицы в жизнь класса.

Среди отличительных особенностей класса можно назвать активность, покладистость, эмоциональность обучающихся. Среди негативных черт – некоторая заносчивость, «звёздность», связанная с успешностью многих ребят в учебной и внеклассной работе.

Считаю, что основной упор в работе классного руководителя с классом нужно делать на сплочение коллектива, стремление к осознанию ребятами класса как единого целого, а также на формирование таких личностных качеств как толерантность, отзывчивость, гуманизм.